



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM AS-SYAFI'YAH**

KONSEP DASAR KEPERAWATAN	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI	
			Keperawatan Dasar	T = 3	P = 0	Satu	-
		PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
		Ns. Dini Sukmalara, S.Kep., M.Kes		Ns. Dini Sukmalara, S.Kep., M.Kes		Ns. Imelda Pujiharti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An., MH.	
OTORISASI	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>Program Studi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan 2. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya 3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan 4. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah 6. Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup 						

	<p>Mata Kuliah: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Konsep Dasar Keperawatan, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep Caring dalam kehidupan sehari—hari 2. Menerapkan standar professional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan 3. Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep <i>caring</i> sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar profesional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan</p>
<p>PUSTAKA</p>	<p>Daftar Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aiken, T.D. (2004). <i>Legal, Ethical, and Political Issues in Nursing</i>. 2nd Ed. Philadelphia: F.A. Davis Company. 2. Bertens, K. (2002). <i>Etika</i>. Jakarta. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama. 3. Agustina, M., Oktaviani, N.P.W., Marlyn, R., et all. (2021). <i>Etika Keperawatan</i>. Medan: Yayasan Kita Menulis 4. Beauchamp TL & Childress JF (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics</i>. New York: Oxford University Press. 5. Bob Price, Anne Harrington. (2010). <i>Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice)</i> [1 ed.]. Exeter: Learning Matters 6. Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i>. New York. Delmar Cengage Learning 7. Franz Magniz S (2002). <i>Etika Dasar</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius 8. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing</i>, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 9. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health. 10. Kode Etik Perawat Indonesia 11. PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional 12. Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare</i>. Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press

MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE: 1. <i>Power Point</i> materi Konsep Dasar Keperawatan	HARDWARE: LCD & Laptop
TEAM TEACHING	Ns. Dini Sukmalara, S.Kep., M.Kes Siti Fatimah, S.Kp., M.Pd Ns, Seniwati, S.Kep., M.Kep Jadwal Mengajar:	
MATA KULIAH SYARAT	---	

Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Penugasan

METODA EVALUASI

Penilaian dalam mata kuliah ini meliputi :

PERHITUNGAN NILAI

Presensi	10 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Ujian Akhir Semester	40 %
Tugas, kuis, sikap	20%

Kehadiran MINIMAL 75% (Syarat mengikuti UAS)

Kehadiran 75-85 % (wajib membuat tugas akhir setelah UAS)

Kehadiran 86-100 % (wajib membuat tugas akhir setelah UAS)

Dispensasi keterlambatan

15 Menit setelah kuliah dimulai

30 Menit (dianggap ½ mengikuti perkuliahan)

lebih dari 30 Menit (dianggap ALPHA boleh ikut materi)

TUGAS KELOMPOK

1. Makalah (ukuran huruf 12, Times new roman, rapi dan lengkap materi tentang tugas)
 - a. Judul
 - b. Kata Pengantar
 - c. Bab I pendahuluan (latar belakang, tujuan)
 - d. Bab II Konsep Teori (sesuaikan dengan tema makalah)
 - e. Bab III Penutup (Simpulan dan Saran)
 - f. Daftar Pustaka
2. Jurnal (terkait dengan tema makalah)
3. Power Point (singkat, padat, tidak banyak kata-kata cukup point-point, huruf besar minimal ukuran 24, rapi dan kreatif dan menarik untuk dilihat)

Konversi nilai

Skor	Nilai	Bobot
80.00 - 100	A	4
66 – 79	B	3
56 – 65	C	2
50 – 55	D	1
0 – 49	E	0

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Min ggu ke -/ TM	Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome/LO</i>)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	ALOKASI WAKTU				Penilaian (assessment)		
				Kuliah	Tugas	Mandiri	Praktikum	Metode Penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Penilaian
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu:										
1	Menerapkan konsep caring dalam praktik keperawatan	Konsep caring <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian caring • Teori keperawatan tentang caring 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i> 	3x50'	3x60'	3x60'		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
2		<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i> • <i>Small group discusiion</i> • <i>Collaborative Learning</i> 	3x50	3x60	3x60		Kuis Presentasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Penguasaan materi dan komunikatif presentasi	10%
3		<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan caring dan curing 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i> 	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
4		<ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan: Sistem klien 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i> • <i>Small group discusiion</i> • <i>Collaborative Learning</i> 	3x50'	3x60'	3x60'		Kuis Presentasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Penguasaan materi dan komunikatif presentasi	10%

Min ggu ke -/ TM	Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome/LO</i>)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	ALOKASI WAKTU				Penilaian (assessment)		
				Kuliah	Tugas	Mandiri	Praktikum	Metode Penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Penilaian
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu:										
5	Menerapkan standar profesional pelayanan keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan: Tingkatan pelayanan Kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Self-Directed Learning Small group discusiion Collaborative Learning 	3x50'	3x60'	3x60'		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
6		Keperawatan sebagai suatu profesi <ul style="list-style-type: none"> Peran perawat profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Self-Directed Learning Small group discusiion Collaborative Learning 	3x50'	3x60'	3x60'		Kuis Presentasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Penguasaan materi dan komunikatif presentasi	10%
7		Keperawatan sebagai suatu profesi <ul style="list-style-type: none"> Standar praktik keperawatan profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Self-Directed Learning Small group discussion 	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
8	Menerapkan standar profesional pelayanan keperawatan	Interprofessional education dan interprofessional collaboration <ul style="list-style-type: none"> Konsep Interprofesional Education and Collaborative Practice (IPE&IPC) 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small group discussion Collaborative Learning 	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
9		<ul style="list-style-type: none"> Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration, 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small group discussion Collaborative Learning 	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%

Min ggu ke -/ TM	Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome/LO</i>)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	ALOKASI WAKTU				Penilaian (assessment)		
				Kuliah	Tugas	Mandiri	Praktikum	Metode Penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Penilaian
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu:										
UTS										
10		Interprofessional education dan interprofessional collaboration <ul style="list-style-type: none"> • Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team and communication effectiveness • Values and Ethics for Interprofessional Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lecture</i> • <i>Small group discussion</i> • <i>Collaborative Learning</i> 	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
11	Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Etik dan legal dalam keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip moral dan etika keperawatan • Ethic of care • Kode etik keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lecture</i> • <i>Small group discussion</i> • <i>Collaborative Learning</i> 	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
12		Etik dan legal dalam keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Isu etik dalam praktik keperawatan • Prinsip-prinsip legal dalam praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i> • <i>Small group discussion</i> 	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
13		Etik dan legal dalam keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Aspek hukum dalam keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i> 	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

			• <i>Small group discussion</i>							
14		Etik dan legal dalam keperawatan • Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan	• <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i>	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
15		Etik dan legal dalam keperawatan • Nursing advocacy	• <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i>	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
16		Etik dan legal dalam keperawatan • Pengambilan keputusan legal etis	• <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i>	3x50	3x60	3x60		Kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
Persiapan UAS										
Kegiatan UAS										

Mengetahui

Ka. Program Studi

Ns. Imelda Pujiharti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An., MH.

, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

Ns. Dini Sukmalara, S.Kep., M.Kes